

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.



Председатель

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'E. I. Akseutseva', is written over the word 'Председатель' and extends to the right.

Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**Специальность дисциплины:
31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Индекс дисциплины:
ОП.02**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика , утвержденным Приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 № 525.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 № 525 по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Заводская Мария Викторовна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03. «Лабораторная диагностика».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в цикл профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК. 1.2 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

ПК. 2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК. 3.2 Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности

ПК. 4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности

1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36 часов
в том числе:	
лекционные занятия	18 часов
семинарско-практические занятия	18 часов
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	-
Итоговая аттестация в форме	Дифференциро ванный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов.	Уровень освоения.
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика.		8	1,2,3
Тема 1.1. Введение. Краткая история латинского языка, его значение. Латинский алфавит.	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историческая связь латинского языка с греческим языком. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит Произношение гласных и согласных. Введение лексического минимума объемом 50 единиц.	2	
Латинский алфавит.	Практическое занятие - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2	

<p>Тема 1.2 Произношение буквосочетаний. Правила постановки ударения.</p>	<p>Особенности произношения некоторых буквосочетаний. Двугласные (дифтонги, диграфы). Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch). Деление слова на слоги. Правила ударения. Долгота и краткость слога. Введение лексического минимума объёмом 50 единиц.</p>	<p>2</p>	
<p>Произношение буквосочетаний. Постановка ударения.</p>	<p>Практическое занятие. - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 2. Анатомическая терминология</p>		<p>8</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 2.1. Имя существительное. Предлоги.</p>	<p>Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, их значение. Словарная форма существительного. Пять склонений существительных. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. Существительные I склонения. Несогласованное определение. Существительные 2 склонения. Названия лекарственных препаратов. Склонение существительных греческого происхождения на -е. Предлоги в рецептуре. Особенности</p>	<p>2</p>	

	существительных 3 и 4 склонений. Перевод анатомических терминов с несогласованными определениями. Введение лексического минимума в объеме 60 единиц.		
Имя существительное. Предлоги.	Практическое занятие. - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2	
Тема 2.2. Имя прилагательное. Согласованное определение.	Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными). Согласованное определение. Анатомические термины с согласованными определениями. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Введение лексического минимума в объеме 60 единиц.	2	
Имя прилагательное. Согласованное определение	Практическое занятие. - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2	

Раздел 3. Фармацевтическая терминология.		12	1.2.3.
Тема 3.1 Глагол.	Грамматические категории глагола. Спряжения глагола. Определение основы глагола Словарная форма глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание. Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Лексический минимум в объеме 60 единиц.	2	
Глагол.	Практическое занятие. - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	2	
Тема 3.2. Рецепт.	Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Формы рецепта. Рецептурные сокращения. Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. Стандартные рецептурные формулировки. Лексический минимум в объеме 60 единиц.	2	
Рецепт.	Практическое занятие. - выполнение	2	

	индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.		
Тема 3.3. Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	<p>Понятие о химической номенклатуре.</p> <p>Названия химических элементов. Названия кислот.</p> <p>Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов.</p> <p>Названия солей.</p> <p>Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Группы лекарственных веществ по фармакологическому действию.</p> <p>Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский, содержащих химическую номенклатуру.</p> <p>Лексический минимум в объеме 60 единиц.</p>	2	
Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Практическое занятие. - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	2	
Раздел 4. Клиническая терминология.		8	1,2,3
Тема 4.1 Способы термино-образования. Понятие и виды терминологических элементов.	<p>Способы словообразования: префиксация, суффиксация.</p> <p>Наиболее употребительные греческие и латинские приставки.</p> <p>Структура клинических терминов. Понятие терминологического элемента.</p> <p>Греко-латинские дублеты и</p>	2	

	<p>одиночные терминыэлементы. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.</p> <p>Лексический минимум в объеме 50 единиц.</p>		
Способы терминологического образования. Понятие и виды терминыэлементов.	Практическое занятие. выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	2	
Тема 4.2. Конструирование и анализ клинических терминов по терминыэлементам.	<p>Основные модели составления клинических терминов. Терминыэлементы, суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах. Названия болезней и патологических процессов. Названия методов диагностики и лечения, хирургических вмешательств. Вычленение ТЭ и определение их значения Конструирование терминов по заданному образцу. Лексический минимум объемом 50 единиц.</p>	2	
Конструирование и анализ клинических терминов по терминыэлементам.	Практическое занятие. Дифференцированный зачет.	2	
	Всего:	36 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (таблицы)
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник для студентов СПО / Ю. И. Городкова. - Изд. 27-е, стереотип. - Москва: КНОРУС, 2020. - 264 с.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц, Э.М. Основы латинского языка и медицинской терминологии : Учебное пособие для студентов медицинских колледжей и училищ / Э.М.Аванесьянц, Н.В.Кахацкая. - М. : АНМИ, 2001. - 345с.
2. Авксентьева, А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии : Учебное пособие для студентов медицинских институтов / А.Г.Авксентьева. - М. :Экоперспектива, 1999. - 287с.
3. Анисимова, Н.Б. Практикум по общей рецептуре : Учебное пособие / Н.Б.Анисимова, В.В.Хоронько, Г.Л.Скорохватова. - М. :МарТ, 2004. - 159с.
4. Бурбелло, А.Т. Современные лекарственные средства : Клинико-фармакологический справочник практического врача / А.Т.Бурбелло, А.В.Шабров, П.П.Денисенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Нева, 2005. - 895с.
5. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 380, (1) с. – (Среднее

профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

- Интернет-ресурсы:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией / М. В. Заводская. Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=686>.
2. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» — <http://www.medcollegelib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- демонстрация навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе);
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе);
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

	(рефератов, докладов, эссе).
- 500 лексических единиц	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе); - зачет
- глоссарий по специальности	тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)

В процессе изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Знание 500 лексических единиц. Точность перевода и оформления рецептов.	демонстрация навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе);
ОК 2. Использовать современные средства	Знание 500 лексических единиц. Верность поиска	блиц-опрос; контроль лексического минимума

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>необходимой информации. Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке.</p>	<p>(устно и письменно);</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Знание 500 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке.</p>	<p>блиц-опрос; контроль лексического минимума (устно и письменно);</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач.</p>	<p>блиц-опрос; контроль лексического минимума (устно и письменно);</p>
<p>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знание 500 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке.</p>	<p>контроль лексического минимума (устно и письменно); выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>Знание 500 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке.</p>	<p>контроль лексического минимума (устно и письменно); выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов</p>

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знание 500 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке.</p>	<p>контроль лексического минимума (устно и письменно); выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов</p>
<p>ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Знание 500 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке.</p>	<p>контроль лексического минимума (устно и письменно); выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знание 500 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке.</p>	<p>контроль лексического минимума (устно и письменно); выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и</p>

		оформлению рецептов
ПК. 1.2 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
ПК. 2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Точность перевода и оформления рецептов. Верное объяснение значения терминов по терминологии. Составление глоссария по специальности. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
ПК. 3.2 Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
ПК. 4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов. Соответствие ведения медицинской документации требованиям действующих стандартов. Знание 500 лексических единиц.	тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;

